

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 51

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2019 – 2020 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование (по уставу) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников № 51

Заведующий – Усольцева Наталья Владимировна

Государственный статус учреждения (тип, вид) - Дошкольное образовательное учреждение. Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение

Учредитель – Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Администрации Железнодорожного района города Екатеринбурга

Лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 66Л01 № 0006771 от 24 декабря 2019 г. № 20196. Выдана: Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Приложение № 1 к Лицензии - Серия 66П01 № 0017437

Свидетельство о государственной аккредитации ДД № 003541, регистрационный № 5640 от 22 сентября 2010 г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Местонахождение – 620050, г. Екатеринбург, ул. Кунарская, 57

Проезд от станции метро Площадь 1905 г. на маршрутном такси № 014, автобус 57, трамвай № 13 до остановки «Дружининская»; от железнодорожного вокзала на маршрутном такси № 021, рейсовым автобусом № 57А до остановки «Трамвайное кольцо 7 ключей».

Дошкольное учреждение входит в образовательный комплекс Железнодорожного района г. Екатеринбурга. Детский сад расположен в локальном поселке «Старая Сортировка», на территории которого имеются и другие образовательные учреждения, среди которых МАДОУ № 30, МБДОУ № 46, МБДОУ № 312, МБОУ СОШ № 127, МБОУ СОШ № 129, детская музыкальная школа № 7 им. С.В. Рахманинова, Екатеринбургская детская художественная школа № 4 им. Г.С. Метелева.

Режим работы - Учреждение работает с 07.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структура и количество групп

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)
- 2 младшие группы (с 3 до 4 лет)
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет)
- 3 старшие группы (с 5 до 6 лет)
- 4 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет)

Количество мест – 280, воспитанников – 354 человека.

Наполняемость групп

- 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 30 человек
- 2 младшие группы (с 3 до 4 лет) – 62 человека
- 2 средние группы (с 4 до 5 лет) – 51 человек
- 3 старшие группы (с 5 до 6 лет) – 100 человек
- 4 подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет) – 111 человек

Социальный статус воспитанников: дети из полных семей – 91 %; дети из неполных семей – 9%; дети из многодетных семей – 19%; дети-инвалиды – 1,5%, дети из приемных семей – 0,5%.

Среди воспитанников: мальчиков – 55% и девочек – 45%.

Вывод: Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

Инновационные формы дошкольного образования

В МБДОУ действует консультативный пункт для оказания консультативной помощи по вопросам дошкольного воспитания, обучения, развития семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

В МБДОУ постоянно действует психолого–медико–педагогический консилиум в целях обеспечения диагностико–коррекционного, психолого–медико–педагогического сопровождения детей с недостатками в развитии речи.

Дошкольное учреждение функционирует в инновационном режиме.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами, действующими на территории Свердловской области и Муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления МБДОУ.

Руководитель учреждения - Усольцева Наталья Владимировна

В управлении МБДОУ принимают участие Учредитель и Управление образования.

В МБДОУ создана система государственно – общественного характера управления, в которую входят следующие органы самоуправления: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей.

Общее собрание работников МБДОУ принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения между администрацией и сотрудниками МБДОУ.

Педагогический совет осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом и инновационной деятельностью МБДОУ.

Председатель Педагогического совета - заведующий Усольцева Наталья Владимировна
Совет родителей содействует МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечением единства педагогических требований к детям, оказания помощи в воспитании и обучении детей.

Председатель Совета родителей - Озорнина Елена Леонидовна (избрана в 2014 г.).

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием деятельности учреждения, которая определяет его стабильное функционирование.

1.3. ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД

1. Выполнение муниципального заказа.
2. Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
5. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивация к взаимодействию с ДОО на основе включения в совместную деятельность с детьми и педагогами.

1.4. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ekb_mdou51@mail.ru

Телефон/ факс 322-05-54

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Отбор программ, методов, технологий осуществляется в соответствии с государственным статусом учреждения. МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основная программа

- «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

ДОО участвует в апробации

- программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» Программы коррекционного развивающего обучения
- Программа коррекционной работы «Коррекция нарушения речи» под ред. Г.В. Чиркиной, Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой (программа учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста).

В МБДОУ реализуются и программы дополнительного образования

- Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале» О.В. Толстикова, О.В. Савельева.
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова.

•

Применяются педагогические технологии:

- Формирование представлений о здоровом образе жизни. И.М. Новикова;
- Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая;
- Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Т.Ф. Саулина;
- Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. О.В. Дыбина;
- Физическая культура в детском саду. Л.И. Пензулаева;
- Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов;
- Этические беседы с детьми. В.И. Петрова;
- Ознакомление с природой. О.А. Соломенникова.

Использование данных программ позволяет обеспечить разностороннее развитие ребенка, выстроить систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного учреждения и родителей воспитанников. Комплексность педагогического воздействия направлена на всестороннее гармоничное развитие ребенка, формирование основ базовой культуры личности.

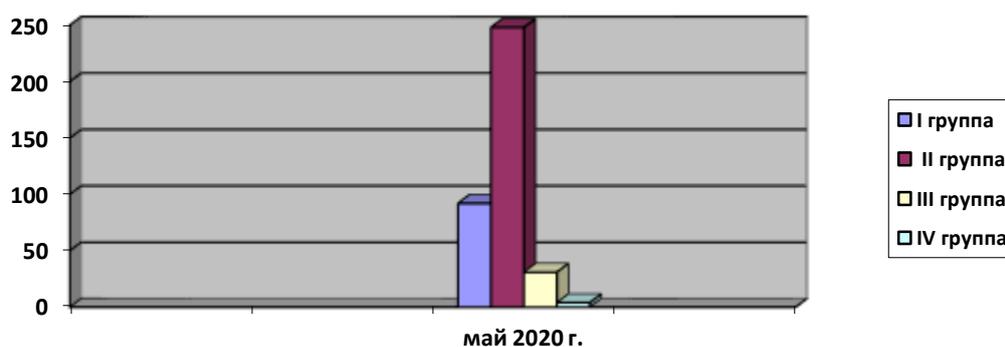
Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает развитие ребенка по всем направлениям.

2.2. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Одним из важнейших показателей работы дошкольного учреждения является состояние здоровья воспитанников. МБДОУ на протяжении ряда лет работает над внедрением здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс детского сада. Разработан план оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми для эффективной организации которого проводится мониторинг здоровья воспитанников.

Общая здоровьесберегающая направленность оздоровительного процесса в дошкольном учреждении включает: систему закаливания; двигательный режим и двигательную активность; профилактические мероприятия и систему закаливания; создание эмоционально – психологически комфортной среды; организацию правильного питания. Природное окружение дошкольного учреждения используется для здоровьесбережения воспитанников. На территории обустроена спортивная площадка, выполняющая оздоровительные функции, позволяющая ребенку в полной мере использовать свой двигательный потенциал.

Распределение детей по группам здоровья



Вывод: Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что дети, посещающие дошкольное учреждение в основном имеют вторую группу здоровья.

2.3. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ПОМОЩИ ДЕТЯМ

В дошкольном учреждении работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

В МБДОУ функционирует логопункт. Учитель – логопед проводит фронтальное занятие по развитию речи и индивидуальную работу с детьми общеразвивающей группы, имеющими нарушения речи.

Деятельность учителя-логопеда направлена на формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи; на формирование правильного произношения; на подготовку к обучению детей грамоте. Коррекционная работа решает задачи развития понимания речи; воспитания умения наблюдать, осмысливать предметы и явления окружающей действительности; формирования практических навыков словообразования и словоизменения, усвоения элементарных навыков звукового анализа и многому другому.

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие познавательной деятельности ребенка; развитие и совершенствование общей и мелкой моторики; развитие зрительного восприятия, памяти, слухового восприятия, внимания; обогащение коммуникативного опыта и представлений об окружающем.

В работе с детьми педагог-психолог использует технологии, характеризующиеся эмоционально-игровой окрашенностью, прикладной направленностью (тактильно-действенное обследование, экспериментирование, трансформация).

Специалисты выстраивают взаимодействие с воспитателями, родителями воспитанников для организации более эффективной и продуктивной работы с воспитанниками.

Для обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в МБДОУ постоянно действует психолого-медико-педагогический консилиум. Обследование ребенка специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей или сотрудников дошкольного учреждения с согласия родителей.

Специалисты, педагоги детского сада оказывают бесплатную консультативную помощь родителям и детям, воспитывающимся в условиях семьи по вопросам развития детей в условиях Консультативного пункта.

Вывод: В коррекционной работе отмечена положительная динамика в развитии речи воспитанников.

2.4. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с семьями воспитанников строится в МБДОУ на тесном взаимодействии всех участников воспитательно-образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. Семейное воспитание является приоритетным. Взаимосвязь семьи и ДОУ базируется на развивающем взаимодействии, сотрудничестве, доверительности.

ДОО осуществляет интеграцию общественного и семейного воспитания с семьями воспитанников ДОО; с семьями социума, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающими детский сад.

Формы взаимодействия с родителями:

- Общие и групповые родительские собрания, конференции;
- Дни открытых дверей;
- Семинары – практикумы;
- Индивидуальные консультации специалистов;
- Консультации педагогов, специалистов по вопросам развития дошкольников;
- Совместные досуговые мероприятия;
- Сотрудничество в рамках социально-педагогических проектов;
- Конкурсы совместного творчества детей и родителей воспитанников;
- Тематические и социально-педагогические проекты;
- Стендовая наглядная информация; информационные уголки;
- Памятки, буклеты;
- On-line консультации.

Одной из форм взаимодействия с родителями, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах является оказание консультативной помощи по вопросам дошкольного воспитания, обучения и развития детей в рамках Консультативного пункта. Педагоги, работающие на Консультативном пункте (согласно приказу заведующего дошкольным образовательным учреждением), принимают родителей и детей каждую среду.

Планируется и организуется работа с родителями по созданию единого образовательного пространства «детский сад – семья» с целью повышения эффективности и качества воспитания и образования детей, которая подразумевает использование, как групповых форм взаимодействия, так и индивидуальных.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители имеют возможность быть активными участниками, партнерами воспитательно-образовательного процесса детского сада. Сотрудничество педагогов и родителей воспитанников обеспечивает эффективность процесса воспитания дошкольников.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, МАТЕРИАЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Для успешного осуществления развивающего педагогического процесса, поддержания психологического микроклимата, создания условий для творческой деятельности и социальной адаптации детей в группах создана предметно-развивающая среда: уголки, оснащенные дидактическим материалом, пособиями по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, формированию математических представлений; уголки для театрализованной и игровой деятельности, физкультурно-оздоровительные уголки, уголки безопасности для ознакомления с ПДД и другие.

Пространство помещений удобно для дошкольников, дети имеют свободу выбора любого вида деятельности. Среда периодически меняется, варьируется с ориентацией на

поддержание интереса детей, на обеспечение зоны ближайшего развития.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

В групповых помещениях удобная современная мебель. Мебель соответствует ростовозрастным показателям детей.

Музыкальный и физкультурный залы оснащены современным музыкальным, физкультурно-оздоровительным и спортивным оборудованием.

Для развития музыкальных способностей детей в зале имеется музыкальный центр, музыкальные инструменты, костюмы и пособия.

Физкультурный зал оснащен тренажерами, сухим бассейном, универсальными комплектами и корригирующими дорожками для профилактики нарушений осанки и плоскостопия, оборудованием для развития общей моторики и двигательной активности детей.

Имеются кабинеты учителя – логопеда, педагога-психолога, оборудованные современными пособиями, дидактическими и игровыми материалами. Наличие кабинетов позволяет проводить индивидуальную и подгрупповую работу с воспитанниками, а так же индивидуальное консультирование родителей. Предметно-развивающее пространство кабинетов выстроено с учетом эмоционально-психологического благополучия и комфорта ребенка.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 85%

Обеспеченность спортивным инвентарем: 95%

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература: 75%

Наличие компьютерной техники: персональные компьютеры – 3, копировальный аппарат – 1, МФУ – 2. Обеспечена возможность выхода в Интернет. Имеется электронная почта.

Наличие ТСО: телевизор – 6, музыкальный центр – 2, портативная колонка – 2, интерактивная доска – 1, проектор - 1.

Наличие офисной техники: ламинатор - 1, факсимильный аппарат – 1, телефон - 2, брошюровщик - 1.

Педагоги дошкольного учреждения владеют информационными коммуникативными технологиями, применяют их в подготовке пособий, наглядного и демонстрационного материала для работы с детьми, используют технические средства обучения воспитанников.

Вывод: Предметно-пространственная среда соответствует требованиям санитарных норм и правил и способствует всестороннему развитию дошкольников.

3.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В ЗДАНИИ И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с комплексной системой безопасности дошкольного образовательного учреждения.

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, тревожной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в

случае чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договора с данными организациями. Здание оборудовано домофонной системой доступа в учреждение, установлены поэтажные доводчики дверей, имеется 7 эвакуационных выходов.

В здании имеются планы эвакуации детей и сотрудников из помещений дошкольного учреждения, указатели «Выход», средства пожаротушения.

Территория учреждения по периметру имеет металлическое ограждение. Здание и территория круглосуточно охраняются работниками ЧОП.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности в дошкольном учреждении проводятся мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности, по профилактике ДТП, по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по соблюдению мер безопасности и требований по охране труда и профилактике детского травматизма.

В дошкольном учреждении разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности; зарегистрирована Декларация пожарной безопасности.

В каждой группе имеется уголок безопасности; медицинская аптечка.

В МБДОУ имеются приказы о назначении ответственных лиц, систематически проводятся инструктажи и ведутся журналы учета их проведения, проводится обучение сотрудников правилам противопожарной и общей безопасности. Два раза в год в ДОУ организуются учебно-тренировочные занятия по отработке действий персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников в ДОУ, с последующим анализом действий сотрудников. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции электрических сетей, технологическое обследование электрощитовой.

Вопросы безопасности включаются воспитателями в планы воспитательно-образовательной работы с воспитанниками: беседы с детьми, игры и игровые упражнения, выставки рисунков и совместного творчества детей и их родителей, проектная деятельность педагогов с детьми и родителями.

Для родителей воспитанников имеется стендовая информация, буклеты, памятки, консультации по безопасности жизни и деятельности ребенка.

Вывод: Безопасность пребывания воспитанников и сотрудников в дошкольном учреждении в целом обеспечена и соответствует нормам.

3.3. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и обеспечение качества питания.

В МБДОУ предусмотрено помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников: оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

На основании Постановления Главы города № 974 от 31.12.2010 г. «Об утверждении примерной штатной численности муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «город Екатеринбург» из штатного расписания дошкольного учреждения выведена ставка медицинской сестры. Медсестра является штатным сотрудником ДГКБ № 9.

ДГКБ № 9 несет ответственность за своевременное обеспечение медикаментами и их обновление, предоставляет вакцины национального и регионального календарей, проводит профилактические осмотры детей специалистами.

МБДОУ взаимодействует с ДГКБ № 9, с школьно-дошкольным отделом ДГКБ № 9: передача контактных детей на участок, лабораторное обследование, обследование детей для прохождения ПМПК, диспансеризация.

Медицинское сопровождение детей в дошкольном учреждении осуществляется врачом-педиатром высшей категории Маневич Татьяной Васильевной, медицинской сестрой Опариной Людмилой Дмитриевной, которые в своей деятельности руководствуются СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно–эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», должностными инструкциями, утвержденными главным врачом ДГКБ № 9 и другими нормативными документами.

Медицинские работники активно сотрудничают с коллективом образовательного учреждения, родителями воспитанников по реализации Программы «Здоровье», в рамках педагогического проекта «Здоровьесбережение детей средствами природного окружения».

Вывод: Условия для медицинского обслуживания воспитанников созданы.

3.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание детского сада построено в 1990 г. Площадь здания составляет 2 452,0 кв м. Здание панельное, двухэтажное. В здании имеются все виды благоустройства. Типовой проект детского сада рассчитан на 12 групп.

Для всестороннего развития воспитанников, рациональной организации образовательного процесса, функционирования дошкольного учреждения в МБДОУ оборудованы и благоустроены следующие помещения, в том числе: групповые – 12, музыкальный зал – 1, спортивный зал – 1, кабинет педагога – психолога – 1, кабинет учителя – логопеда – 1, медицинские помещения, в том числе медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1; административные помещения, в том числе – кабинет заведующей – 1, кабинет методический – 1; кабинет делопроизводителя – 1, вспомогательные помещения.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 85%

Обеспеченность спортивным инвентарем: 95%

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература: 80%

Наличие компьютерной техники: персональные компьютеры – 3, копировальный аппарат – 1. Обеспечена возможность выхода в Интернет. Имеется электронная почта.

Наличие ТСО: телевизор – 7, музыкальный центр – 2, переносная колонка – 2.

Наличие офисной техники: ламинатор, факсимильный аппарат – 1, брошюровщик 1

Вывод: Общее состояние здания, бытовые условия помещений и материально-техническая база учреждения отвечает установленным требованиям санитарных норм и правил.

3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ДОУ

Общая площадь земельного участка составляет 8 047 кв. м.

На территории имеются 12 прогулочных площадок. Каждая возрастная группа имеет свою игровую площадку. Участки оборудованы верандами, песочницами, лесенками, малыми архитектурными формами.

Для проведения физкультурных занятий на воздухе, спортивных праздников и развлечений на территории имеется спортивный участок, на котором расположено спортивно-игровое оборудование, яма для прыжков.

В зимнее время по территории прокладывается лыжня.

Озеленению уделяется большое внимание, поэтому на территории дошкольного учреждения достаточное количество зеленых насаждений, разнообразных цветников.

Хозяйственная зона расположена со стороны входа на пищеблок и имеет самостоятельный въезд с улицы.

В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вывод: Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

3.6. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В МБДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного 10 – дневного меню, утвержденного заведующим ДОУ. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, которые выиграли муниципальный контракт.

Продукты, поступающие на пищеблок, имеют санитарно-эпидемиологические заключения качества.

В дошкольном учреждении осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов и продуктов по срокам хранения.

Рационально составленное меню удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах, витаминах и микроэлементах.

В правильной организации питания большое значение имеет создание благоприятной эмоционально-благополучной обстановки во время приема пищи детьми.

Вывод: В дошкольном учреждении воспитанникам обеспечено полноценное сбалансированное питание.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАНИКОВ В ГОРОДСКИХ И ОКРУЖНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Уровень (городской, областной, региональный)	Название конкурса	Результативность
1.	Фомина Надежда Юрьевна	воспитатель	городской	Конкурс на лучшую реализацию	1 место

				областного проекта «Родники - 2019»	
2.	Фомина Надежда Юрьевна	воспитатель	районный	Конкурс по лего- конструирования «Baby Skills»	участие
3.	Фомина Надежда Юрьевна	воспитатель	областной	Конкурс «Люблю Урал – мой край родной»	участие
4.	Фомина Надежда Юрьевна	воспитатель	городской	Экологический конкурс «Бумаге – вторую жизнь»	участие
5.	Фомина Надежда Юрьевна	воспитатель	международный	Природоведческий конкурс «Астра»	участие
6.	Фомина Надежда Юрьевна	воспитатель	международный	Игровой конкурс «Человек и природа»	1, 2, 3 место
7.	Назарова Ольга Витальевна	воспитатель	городской	Конкурс на лучшую реализацию областного проекта «Родники – 2019»	1 место
8.	Назарова Ольга Витальевна	воспитатель	районный	Конкурс экологических мотиваторов/ демотиваторов	участник
9.	Жеребцева Ирина Петровна	воспитатель	районный	Конкурс рисунков «Зимние фантазии»	1 место
10	Сташкова Надежда Валерьевна	воспитатель	районный	Конкурс экологических мотиваторов/ демотиваторов	участник
11	Сташкова Надежда Валерьевна	воспитатель	городской	Конкурс детского рисунка «Как я борюсь с гриппом»	участник
12	Корженевская Ольга Николаевна	воспитатель	городской	Конкурс детского рисунка «Как я борюсь с гриппом»	участник
13	Усцова Татьяна Петровна	воспитатель	районный	Конкурс экологических мотиваторов/ демотиваторов	участник
14	Булавина Юлия Владимировна	воспитатель	районный	Конкурс экологических мотиваторов/ демотиваторов	участник
15	Синяк Рима Георгиевна	воспитатель	районный	Конкурс «Звездочки»	участник

4.2. МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Традиционно с целью изучения мнения родителей о работе детского сада, их пожеланий, запросов проводится анкетирование. Согласно полученным данным на предмет удовлетворенности работой дошкольного учреждения, детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей воспитанников: 95% родителей чувствуют доброжелательность сотрудников к родителям и детям; такой же процент родителей отмечают наличие возможности обсудить вместе с педагогами успехи детей и условия пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕРСОНАЛА

Состав педагогических кадров дошкольного учреждения следующий:

заведующий – 1, заместитель заведующего – 1, заместитель заведующего по АХЧ – 1, воспитатели – 17, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физкультуре – 1.

Средний возраст педагогов – 43 года.

Образовательный ценз педагогов: 100% педагогов имеют педагогическое образование, из них: 54% – высшее образование, 46% – среднее специальное образование.

Категорийный ценз педагогов: 18 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 77 % педагогов – первую квалификационную категорию, 5% – не имеют квалификационной категории.

На сегодняшний день 50% педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет, 9% - от 15 до 20 лет, 41% – от 3 до 15 лет.

Повышение квалификации педагогов: 100% педагогов получили свидетельства и сертификаты участников семинаров, курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов в 2019 – 2020 учебном году

№	ФИО	Должность	Название программы	Обучающая организация	Количество часов
1	Фомина Надежда Юрьевна	воспитатель	«Методика проведения занятий по курсу «Шахматы – школе». Второй год обучения»	ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет"	36 час.
			«Методика проведения занятий по курсу «Кубик Рубика». Технология базового метода»	ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет"	24 час.
2	Коротких Светлана Юрьевна	Музыкальный руководитель	«Проектная деятельность в дошкольных образовательных	Региональный центр финансовой	16 час.

			учреждениях по повышению финансовой грамотности в парадигме «Дошкольник-Родитель-Педагог»	грамотности "Уральский государственный экономический университет"	
3	Захарова Надежда Александровна	Педагог-психолог	«Проектная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях по повышению финансовой грамотности в парадигме «Дошкольник-Родитель-Педагог»	Региональный центр финансовой грамотности "Уральский государственный экономический университет"	16 час.
4	Генаш Мария Фаргатовна	Инструктор по ФК	«Проектная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях по повышению финансовой грамотности в парадигме «Дошкольник-Родитель-Педагог»	Региональный центр финансовой грамотности "Уральский государственный экономический университет"	16 час.
5	Булавина Юлия Владимировна	воспитатель	«Проектная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях по повышению финансовой грамотности в парадигме «Дошкольник-Родитель-Педагог»	Региональный центр финансовой грамотности "Уральский государственный экономический университет"	16 час.
6	Шаповалова Лариса Викторовна	учитель-логопед	«Проектная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях по повышению финансовой грамотности в парадигме «Дошкольник-Родитель-Педагог»	Региональный центр финансовой грамотности "Уральский государственный экономический университет"	16 час.
			"Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов в условиях освоения адаптированных образовательных программ"	ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	108 час.
7	Чернова Марина Александровна		«Проектная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях по повышению финансовой грамотности в парадигме «Дошкольник-Родитель-Педагог»	Региональный центр финансовой грамотности "Уральский государственный экономический университет"	16 час.

8 9	Истомина Ирина Сергеевна	музыкальный руководитель	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО»	ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет"	16 час.
1	Трясцина Екатерина Олеговна	воспитатель	«Проектная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях по повышению финансовой грамотности в парадигме «Дошкольник-Родитель-Педагог»	Региональный центр финансовой грамотности "Уральский государственный экономический университет"	16 час.
1	Жеребцева Ирина Петровна	воспитатель	«Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	ФГАОУ ВО "Российский государственный педагогический университет"	72 час.
1	Сняк Рима Георгиевна	воспитатель	«Проектная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях по повышению финансовой грамотности в парадигме «Дошкольник-Родитель-Педагог»	Региональный центр финансовой грамотности "Уральский государственный экономический университет"	16 час.

5.2. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации и занимаются самообразованием.

Педагогический коллектив дошкольного учреждения стабилен, обладает высоким профессионализмом, педагогической грамотностью, достаточным творческим потенциалом.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансирование МБДОУ осуществляется из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» на основании сметы доходов и расходов, утверждаемой Отделом образования.

В смете доходов и расходов МБДОУ отражены все доходы, получаемые как из бюджета и государственных внебюджетных фондов, так и от осуществления хозяйственной (в т.ч. предпринимательской деятельности), так же доходы от оказания платных дополнительных образовательных услуг и другие доходы, получаемые от использования муниципальной собственности, закрепленной за МБДОУ на праве оперативного управления, и иной деятельности.

МБДОУ расходует бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов. Орган, исполняющий бюджет, совместно с главным распорядителем бюджетных средств определяет права МБДОУ по перераспределению расходов по предметным статьям и видам расходов при исполнении сметы. МБДОУ при исполнении

сметы доходов и расходов самостоятельно в расходовании средств, полученных за счет внебюджетных источников.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства: имущество, переданное учреждению Учредителем; средства, направляемые в Учреждение; добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

В пределах, имеющих в его распоряжении финансовых средств, дошкольное учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.

В МБДОУ проводятся дополнительные образовательные услуги. Доход от платных дополнительных образовательных используется в соответствии с уставными целями, в том числе на увеличение расходов по заработной плате на основании положения о расходовании внебюджетных средств. Многодетным семьям и детям сотрудников предоставляются льготы при оплате образовательных услуг.

7. РЕШЕНИЕ ПО ИТОГАМ ОБСЛЕДОВАНИЯ

Исходя из анализа деятельности, отмечены положительные результаты развития дошкольного учреждения: достаточный уровень усвоения детьми разделов программ детского сада; высокий профессионализм педагогов дошкольного учреждения; удовлетворенность родителей образовательными услугами и проведением культурно-массовых мероприятий; благоустройством территории и наличием условий в дошкольном учреждении для коррекционного развития ребенка.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Создание и реализация интегративной модели организации процесса воспитания и развития детей дошкольного возраста в рамках реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом конкретных условий.
2. Активизация форм работы с родителями, вовлечение их в реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.
3. Повышение квалификации педагогов в соответствии с новыми требованиями.

9. ПЛАНИРУЕМОЕ УЧАСТИЕ ДОУ В ПРЕДСТОЯЩЕМ ГОДУ В ПРОГРАММАХ, ПРОЕКТАХ, КОНУРСАХ, ГРАНТАХ

- ДОУ является пилотной площадкой по реализации проекта «Мозаичный парк»
- Работа на инновационной площадке РЦФГ «Сетевое взаимодействие по финансовому просвещению»
- Участие в конкурсном движении

10. ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОУ

1. обеспечить комплекс мероприятий, направленный на рост профессиональной компетентности педагогов;
2. обновить образовательную среду ДОУ, направленную на успешную социализацию и развитие личности воспитанника;
3. реализовать новые механизмы включения семьи и социальных партнеров в образовательный процесс ДОУ как условие обеспечения индивидуального развития ребенка.